



ESCUELA DE LIDERAZGO
VISIÓN MESOAMÉRICA FUTURA

Escuela de Liderazgo “Visión Mesoamérica Futura”

Abriendo espacios, tejiendo sueños
Ruk`ux (Esencia de la sabiduría)

Marzo 2025

PRESENTACIÓN	2
I. MARCO DE REFERENCIA	3
1.1 VISIÓN	3
1.2 MISIÓN	4
1.3 METAS Y OBJETIVOS	4
1.4 PRINCIPIOS Y VALORES	5
1.5 NICHOS ESTRATÉGICOS Y GEOGRÁFICOS	6
1.6 SERVICIOS EDUCATIVOS	7
1.7 SOCIOS FUNDADORES	8

La Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura (ELVIMEF), es un esfuerzo regional de carácter privado, que tiene como objetivo desarrollar y promover iniciativas que potencien las condiciones y que habiliten las capacidades de liderazgo de mujeres y hombres a nivel de la región mesoamericana, impulsando y apoyando sus **proyectos de vida** en beneficio personal, de sus comunidades y de su país.

La Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura promoverá la coordinación y las alianzas estratégicas con socios locales, nacionales, regionales e internacionales cuyo objetivo común esté enfocado en proveer servicios de **formación y educación de alta calidad**, bajo métodos tradicionales y no tradicionales de enseñanza-aprendizaje.

La ELVIMEF cuenta con socios estratégicos en los países del Sistema de la Integración Centroamericana, así como socios con entidades académicas que impulsan la educación virtual a nivel internacional.



Esquema base de la esencia en la ELVMV (proyectos de vida)

I. MARCO DE REFERENCIA

1.1 Visión

“Ser un referente de la educación para la formación de líderes y lideresas que

impulsan su propio proyecto de vida en beneficio de sus comunidades y las sociedades de Mesoamérica”.

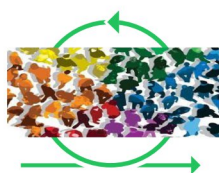
1.2 Misión

“Formar líderes comprometidos con su propio proyecto de vida y con la vida en comunidad para mejorar a las sociedades”.

12

misión-visión

Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura



Referente de la educación

Enfocados en la formación de líderes y lideresas



Impulsa proyectos de vida

Individuos, familias, comunidades, países, promueve la ciudadanía intercultural



Provee herramientas

Técnicas y herramientas que fortalezcan capacidades



Conecta personas con personas

Fortalece la alianza y la sinergia para apoyar los proyectos de vida

1.3 Metas y objetivos

Meta 1: “Promover e incrementar las habilidades de liderazgo de hombres y mujeres en la temática política, estratégica, económica, social y ambiental”.

- Identificar y formar a líderes y lideresas con aptitudes para ejercer su liderazgo, motivarlos y ofrecerles programas académicos, diplomados y cursos y de calidad para desarrollar sus proyectos de vida y sus emprendimientos.
- Proveer a través de diferentes servicios educativos, herramientas para mejorar las habilidades gerenciales, administrativas, tecnológicas para apoyar el crecimiento económico sostenible en los países del sistema de la integración centroamericana incluyendo a México.

Meta 2: “Promover el liderazgo para transformar sistemas e instituciones que brinden la oportunidad del desarrollo personal y colectivo”.

- Proveer herramientas para los jóvenes que tengan aspiraciones políticas, estratégicas y sociales e intenciones de influir activamente en sus comunidades y en su sociedad.
- Promover intercambios de sectores entre países, con objetivos comunes para generar liderazgos con pensamiento estratégico.

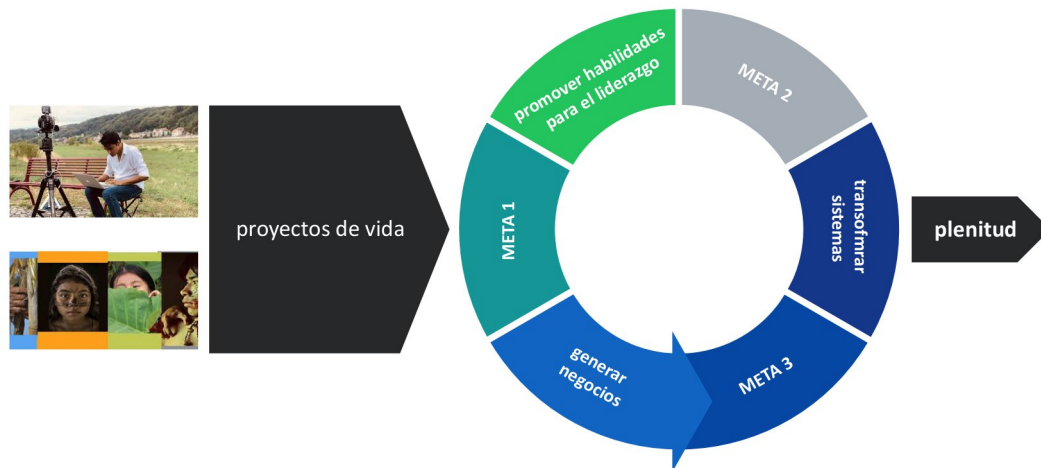
Meta 3: “Promover el liderazgo para transformar generar negocios personales y colectivos que mejoren los medios de vida personales y colectivos”.

- Proveer herramientas para jóvenes con aspiraciones de emprendimientos individuales y colectivos sostenibles.

metas / objetivos

Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura

13



1.4 Principios y valores

La Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura cree firmemente que el líder o lideresa positivo tiene marcados en su piel, en su mirada, en sus acciones, valores tan elementales como la **justicia, libertad, responsabilidad, verdad y va un poco más allá, la fidelidad, integridad, compasión y la cooperación**, la Escuela tiene su propio Ruk`ux (esencia) basado en el respeto por los proyectos personales y profesionales de vida bajo distintas cosmovisiones.

El líder o lideresa positivo tiene la capacidad de articular y orientar sus decisiones y actos en conexión con ellos. Si en él sus principios y valores éticos están bien cimentados, la balanza que sopesa sus acciones mantendrá su equilibrio sin esfuerzo, generará coherencia, confianza, competencia y estará enmarcado en la ética del carácter.

El líder o lideresa positivo vela también por la ética de la personalidad no en vano su proceso formativo no concluye, aborda todas las *técnicas del mejoramiento continuo*, desarrollo organizacional y trabaja por mantenerse vigente tanto él como su empresa u organización o asociación y por consiguiente su equipo, sabe que su ética de la personalidad traspasará a los escenarios que desee si va de la mano con su ética del carácter.

principios / valores

Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura



1.5 Nicho estratégico y geográfico

El nicho estratégico de la ELVMF estará enfocado en la **formación profesional** de emprendimientos y proyectos de vida, cuyos alcances logren generar **cambios significativos** en la vida de las personas y las comunidades, a través de la prestación de servicios dirigidos a educar, capacitar, actualizar y desarrollar vidas a través de la alianza entre sectores y actores que busquen como objetivo común, el desarrollo integral sostenible y la mejora en los medios de vida de individuos, comunidades y nuestros países.

La Escuela de Liderazgo, proveerá servicios de calidad enfocados en el diseño, construcción e implementación de modelos de emprendimientos políticos, sociales, ambientales, culturales, creativos, turísticos y productivos que sean la base de los proyectos de vida de mujeres y hombres de la región mesoamericana. Sus áreas de experiencia estarán enfocadas en los siguientes temas:

- Política Pública, Administración, Liderazgo y Gestión de Equipos**
- Medio Ambiente, Recursos Naturales, Soluciones Basadas en Naturaleza y Derechos de pueblos indígenas**
- Empresarialidad y negocios sostenibles (Turismo social y sustentable)**
- Imagen Pública, Comunicación y Gestión de Medios**
- Accesibilidad Universal – Espacio de Vida-**

Los temas asociados a estos cinco importantes pilares de la Escuela, se verán complementados con las siguientes áreas temáticas:

- Empresarialidad y emprendimientos
- Legislación ambiental y cultural
- Gestión del patrimonio natural y cultural
- Cambio climático
- Administración y Gerencia

Gestión y movilización de recursos
 Planeación y prospectiva estratégica
 Innovación y agilismo
 Idiomas para la vida
 Cooperación internacional y relaciones internacionales
 Arquitectura sostenible
 Diseño y artes gráficas
 Conocimiento indígena
 Salud
 Accesibilidad universal
 Derechos de pueblos indígenas

La Escuela funciona de manera virtual a través de sedes estratégicas y alianzas, inicialmente en tres países de la región mesoamericana: México, Guatemala, El Salvador y Honduras. También, se desarrollarán con el paso del tiempo capacidades para operar sedes regionales en los cuatro países, sin olvidar el carácter internacional de la Escuela, la cual desarrollará alianzas y socios en ese nivel en el resto de países de la integración centroamericana incluyendo a la República Dominicana y México.

1.6 Servicios educativos

La Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura, enfoca sus servicios educativos iniciales enfocados en un modelo educativo basado en el reforzamiento de las habilidades de liderazgo en los siguientes niveles:

- Nivel Superior (en alianza con Consortium Universitas)
 - Carreras universitarias
 - Diplomados especializados
 - Programas específicos para el coaching

Programas de Alta Gerencia	Programas de Gestión	Talleres y cursos de actualización
Carrera Polifónica Pública, Administración, Liderazgo y Gestión de Equipos	Diplomado en Liderazgo, Emprendimiento e Imagen Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y liderazgo estratégico • Pensamiento estratégico y Modelos de Negocio • Negociación y construcción de acuerdos y arreglos institucionales
Carrera Medio Ambiente, Recursos Naturales, Soluciones Basadas en Naturaleza, y Derechos de pueblos indígenas	Diplomado en desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y manejo de desechos sólidos • Desarrollo de propuestas para la cooperación internacional
Carrera Empresarialidad y Negocios Sostenibles	Diplomado en Empresarialidad y Negocios Sostenibles	<ul style="list-style-type: none"> • Emprendedurismo • Negocios sostenibles para la economía familiar
Carrera Turismo Social y Sustentable	Diplomado en turismo social y comunitario	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de proyectos para el turismo social

		comunitario
Carrera Imagen Pública, Comunicación y Gestión de Medios	Diplomado en Imagen Pública, Comunicación y Gestión de Medios	<ul style="list-style-type: none"> • • Gestión estratégica del talento humano • Manejo de Juntas Directivas, Gobierno Corporativo • Herramientas para la buena gobernanza
Carrera Accesibilidad Universal	Diplomado Espacio de Vida	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas para la inclusión social

1.7 Socios Fundadores

Los fundadores de la Escuela de Liderazgo Visión Mesoamérica Futura son profesionales con alta experiencia en las áreas de Política Pública, Gestión y Administración, Imagen Pública, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Comunicación, Gestión Cultural, Negocios sostenibles y empresarialidad, Pedagogía y Ciencias de la Educación.

- **Carlos Leonel Rodriguez Olivet:** Licenciado en Pedagogía y Ciencias de la Educación, Máster en Estudios Estratégicos con un Doctorado en Filosofía y Política Pública. Más de 25 años de experiencia trabajando en el diseño y creación de proyectos, programas e iniciativas de conservación y el desarrollo sostenible en entornos multiculturales en México y América Central, a partir de proyectos de campo específicos para programas multinacionales de trabajo a nivel regional, nacional y los niveles locales, con la participación de múltiples partes interesadas en el desarrollo sostenible incluyendo sector gobierno, sociedad civil, sector empresarial y académico. Certificado en Coaching Profesional por Europa Campus Alemania.
- **Sergio Rubén Rodríguez De León:** Licenciado en Imagen Pública y Medios de Comunicación y Maestría en Consultoría de Imagen Pública y Planificación Estratégica de Medios de Comunicación, experto en el diseño e implementación de proyectos asociados con la conservación de la diversidad biológica, la resiliencia local ante el cambio climático y proyectos y negocios sostenibles a nivel nacional y local. Fundador de Rukux`Ya Corazón del Agua, una firma enfocada en el desarrollo de proyectos sostenibles y alianzas con el sector privado.
- **Mario Leopoldo Zea Gobern:** Médico Veterinario con Maestría en Administración financiera director general y de proyectos de Biosferagt, ONG, es médico veterinario con maestría en administración industrial y de empresas de servicios, obtenidos en la Universidad de San Carlos de Guatemala. Cuenta con veintiocho años de experiencia profesional, la cual ha desarrollado principalmente con la iniciativa privada como gerente de proyectos. De estos, tiene catorce años de experiencia en el manejo y reciclaje de plásticos. Como emprendedor, ha sido fundador de varias empresas y sociedades, entre ellas empresas de logística de transportes, clínicas veterinarias, importadoras y distribuidoras de medicina veterinaria y producción de alimentos para animales.
- **Ana Carolina Rosales Zamora de Zea:** Bióloga egresada de la Universidad de San Carlos de Guatemala con maestría en Biotecnología de plantas.

Profesora titular e investigadora de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia en el Centro de Estudios Conservacionistas (CECON). Actualmente jefa del Jardín Botánico del CECON. Actual representante legal y presidenta de la junta directiva de Biosfera GT, ONG, fundadora de la Asociación de Fitoterapia y Productos Naturales de Guatemala y de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación-Guatemala. Es miembro del consejo asesor del Sistema de investigación del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia y Miembro de la Comisión para el Desarrollo de Estrategias para la enseñanza, investigación y extensión del enfoque "One Health" de la misma facultad.

- **Azucena Flores:** Licenciada en Ciencias de la Comunicación Social y Periodista. Más de 10 años de experiencia trabajando en creación de proyectos de comunicación, manejo de redes sociales, coordinación y montaje de eventos, producción de material audiovisual. Experiencia en el diseño e implementación de proyectos e iniciativas enfocadas en potenciar los medios de vida de los Pueblos Indígenas y las comunidades locales, Medio Ambiente, Política

1.7.1 Socios estratégicos

- **Regional**
 - *Consortium Universitas*
 - Héctor Martínez
- **Nacional Guatemala**
 - *Escuela de Agronegocios de El Petén*
 - Bayron Castellanos
 - *Asociación Sotz`il*
 - Ramiro Batzín
 - *Asociación Guatemalteca por el Autismo*
 - Karen Gudiel
 - Any Santa María Mckay
 - *Rukuxya Corazón de Agua*
 - Olga Centeno
 - *Asociación Bajareque*
 - Sergio Rodríguez De León
- **Nacional México**
 - *Sustentabilidad Turística de la Riviera Maya*
 - Fernando del Valle

La Escuela de liderazgo ha conformado un grupo de expertos (as) para brindar excelencia en los servicios educativos, con los cuales se encuentra comprometida. Los Equipos Profesionales en los cuatro países son los siguientes:

Guatemala

MsC. Olga Centeno: Licenciada en Ecología y Recursos Naturales, con maestría en Políticas, Gestión, y Legislación Ambiental. Con más de 20 años de experiencia en temas relacionados con el desarrollo de políticas e instrumentos de gestión ambiental, fortalecimiento institucional, planes de manejo de áreas

protegidas, gobernanza, fortalecimiento institucional a través de la sistematización de experiencias, así como en la evaluación de fondos y proyectos ambientales. Ha liderado y participado en importantes procesos participativos para la construcción y diseño de políticas, estrategias y programas entre instituciones gubernamentales, ONG'S, y la cooperación internacional, tanto a nivel nacional como a nivel regional centroamericano, como lo fueron los procesos de diseños de los Programas Regionales de Biodiversidad, CBM y la Estrategia de Manglares del SAM, de igual manera la Política Nacional Marino Costera de Guatemala, El Programa de Gestión Integrado Marino Costera del Pacífico de Guatemala. Autora y coautora de 15 publicaciones de instrumentos de gestión ambiental. Experiencia demostrada en los procesos de diseño, planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos, como por ejemplo el Diseño e Implementación del Proyecto para la Elaboración de la Política Marino Costera de Guatemala con FENCIDI/OEA. Amplia experiencia en recopilación, sistematización, procesamiento y análisis de información.

Lic. Isis Sorana Rendón Padilla: Profesora de Enseñanza Media en Química y Biología, graduada de la Escuela de Formación de Profesores de Enseñanza Media (EFPEM) de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Su experiencia laboral abarca diversas instituciones y áreas, destacando su rol como Coordinadora del Programa Permanente de Educación en la Asociación y Comisión Guatemalteca de Plástico (COGUAPLAST) desde marzo de 2013 hasta noviembre de 2022, donde se encargó de capacitar a docentes, estudiantes y colaboradores sobre la gestión de residuos y desechos sólidos, implementando la certificación Bandera Verde en más de 40 instituciones educativas y el programa educativo ¡Haz tu parte! a nivel nacional. Además, ha trabajado como Educadora Ambiental en el Parque Zoológico Nacional La Aurora y en la Asociación de Rescate y Conservación de Vida Silvestre (ARCAS), donde diseñó y ejecutó programas de educación ambiental para niños, jóvenes y adultos, y coordinó diversas actividades de conservación. También ha sido responsable de la planificación y ejecución de cursos y materiales educativos, con un enfoque en la conservación del medio ambiente y la formación de futuros líderes en sostenibilidad. Actualmente labora para la ONG Biosferagt (de mayo 2023 a la fecha) donde se desempeña como coordinadora de programas de educación ambiental y proyectos institucionales. Trabajando en programas comunitarios de prevención a la contaminación ambiental, con más de 300 voluntarias y técnicas comunitarias en más de 22 comunidades.

Lic. Cinthia Menéndez: Pensum cerrado de la Licenciatura en la enseñanza de las Ciencias Naturales y Educación Ambiental. PEM en Ciencias Naturales con Orientación Ambiental. De la facultad de humanidades de la Universidad San Carlos de Guatemala. Experiencia Laboral de trece años como investigadora criminal y analista de información criminal de la División especializada en investigación criminal de la policía nacional civil, en el Departamento de investigación especial delitos contra la vida investigador criminal. Actualmente es la directora operativa de la planta de transferencia de residuos y desechos sólidos de Biosferagt, ONG en el municipio de Chinautla en donde dirige al personal que labora en la selección y clasificación de diferentes materiales.

El Salvador

Melvin Pérez Ozuna: Profesional con amplia experiencia en desarrollo e implementación de salvaguardas ambientales y sociales, GIRH y cambio climático, gestión ambiental, desarrollo rural y pueblos indígenas, liderazgo y manejo de equipos multidisciplinarios y enfoque de género, facilitador de procesos participativos y planificación estratégica, gestión de conflictos y negociación; diseño, ejecución, monitoreo, evaluación y sistematización de proyectos.

Especialidades: Coordinación de equipos, Evaluación de impactos ambientales y sociales de proyectos; Gestión ambiental y desarrollo rural. Desarrollo e implementación de Sistemas de Gestión Ambiental y Social para proyectos con financiamiento de cooperación internacional. Con más de 15 años de experiencia profesional a nivel nacional y la región centroamericana. Licenciado en Sociología de la Universidad de El Salvador Máster en Gestión Sostenible del Ambiente por el Instituto Internacional de Formación Ambiental; Posgrado especializado en Gestión de la Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad Dr. José Matías Delgado.

Honduras

Julio Castrillo Valenzuela: Licenciado en Derecho por la Universidad Católica de Honduras, con una sólida formación en legislación nacional e internacional relacionada con el medio ambiente, los recursos forestales, la vida silvestre y los derechos de los pueblos indígenas. Julio cuenta con más de 10 años de experiencia en el ámbito jurídico y normativo en Honduras, y 9 años gestionando proyectos relacionados con los recursos naturales y el medio ambiente. Ha dirigido iniciativas nacionales y regionales en colaboración con organizaciones internacionales, gobiernos y comunidades locales. Ha trabajado en temas de cambio climático, REDD+, gestión de áreas protegidas, titulación de tierras y salvaguardas sociales y ambientales. Además, ha facilitado la creación de alianzas estratégicas con organizaciones gubernamentales y privadas para el desarrollo sostenible. Su experiencia incluye el desarrollo de políticas públicas, monitoreo de proyectos e implementación de estrategias innovadoras para la conservación ambiental. Desempeña un papel clave como asesor legal, donde su experiencia contribuye al diseño y desarrollo de proyectos relacionados con la restauración del paisaje, la protección de ecosistemas costeros y marinos, y la implementación de salvaguardas sociales y ambientales. También lidera procesos de formación e intercambio técnico para el desarrollo de capacidades en la región mesoamericana. Tiene experiencia en la identificación y análisis de riesgos e impactos de proyectos o programas.

México

Fernando Del Valle: Conservacionista de corazón, Ingeniero Industrial de formación, obtuvo el premio Mérito a la Excelencia Academia por mejor promedio de la licenciatura de Ingeniería Industrial en la Universidad del Caribe. Inició su carrera mucho antes de finalizar sus estudios universitarios, al participar en la elaboración de manifestaciones de impacto ambiental, solicitudes de Zona Federal y programas de reforestación entre otros. En 2007 se sumó al equipo de la Iniciativa (MARTI) que integra a los hoteles de la Riviera Maya en el Programa de Buenas Prácticas Ambientales y el Sistema de Administración Ambiental, así como en Buenas Prácticas Socio- Culturales y de Mitigación de Cambio Climático.

Junto con su equipo sumó a 130 hoteles participantes representando un total de 35,500 habitaciones que están aplicando estos criterios y que contribuyen a cambiar el antiguo concepto de la operación hotelera en el destino. Actualmente es Socio Fundador de la Consultoría Sustentabilidad Turística, A.C. encargada de diversos proyectos enfocados a la sustentabilidad en la región, como son la elaboración de planes de manejo de residuos sólidos, medición de emisiones de gases de GEI, y planes de acción para su reducción, así como implementación de los criterios globales de turismo sostenible para el nuevo destino turístico Maya Ka'an en la Zona Maya de Quintana Roo entre otros.

Contactos:

- Carlos Rodríguez Olivet, Director clolivet1963@gmail.com +502 58596405
- Sergio Rodríguez De León, Enlace de Relaciones Públicas srodriguezdeleon1989@gmail.com + 502 54820212
- Azucena Flores, Enlace de redes y medios comunicacióninternamcd@gmail.com + 502 42435889
- Mario Zea, Enlace de Negocios Sostenibles + 502 55534115
- Carolina Rosales, Enlace de Investigación + 502 52003278